

O papel dos jogos na comunicação de ciência - das cartas aos jogos de computador -

M. Antónia Forjaz
maf@math.uminho.pt

M. Judite Almeida
juditealmeida@bio.uminho.pt
Implementação

Cristina Almeida Aguiar
cristina.aguiar@bio.uminho.pt



Premissas

Jogos oferecem:

- Comunicação bidirecional
- Ferramenta educacional
- Experiência sensorial tátil
- Espaço social acessível
- Nivelar hierarquias intelectuais

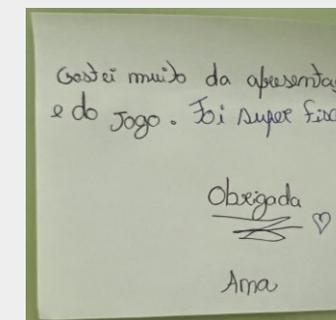


Processo de criação

- Atividades/Tema Genérico
Jogos Científicos
- Mentoras
- Monitores/Núcleos estudantes
- Alunos C1 (UC projeto)
- Alunos C2 (Mest. Comunicação de Ciência [mestrado em comunicação de ciencia um -](#)



Medição impacto



2 sessões
4 escolas
150

6 workshops
reciclagem/
"pufs"
6x20 +

36 monitores
4 projetistas
1 aluno C2
5 jogos novos